

95

המכללה האקדמית נתניה

הקריה האקדמית של השרון

0000227

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות. מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה _____

חתימת המרצה ד"ר

ציון		מאות	עשרות	אחדות	
	918	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיה, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיה. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיה.
9. יש לכתוב את התשובת בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעותי.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיה ולצאת מאולם הבחינה.

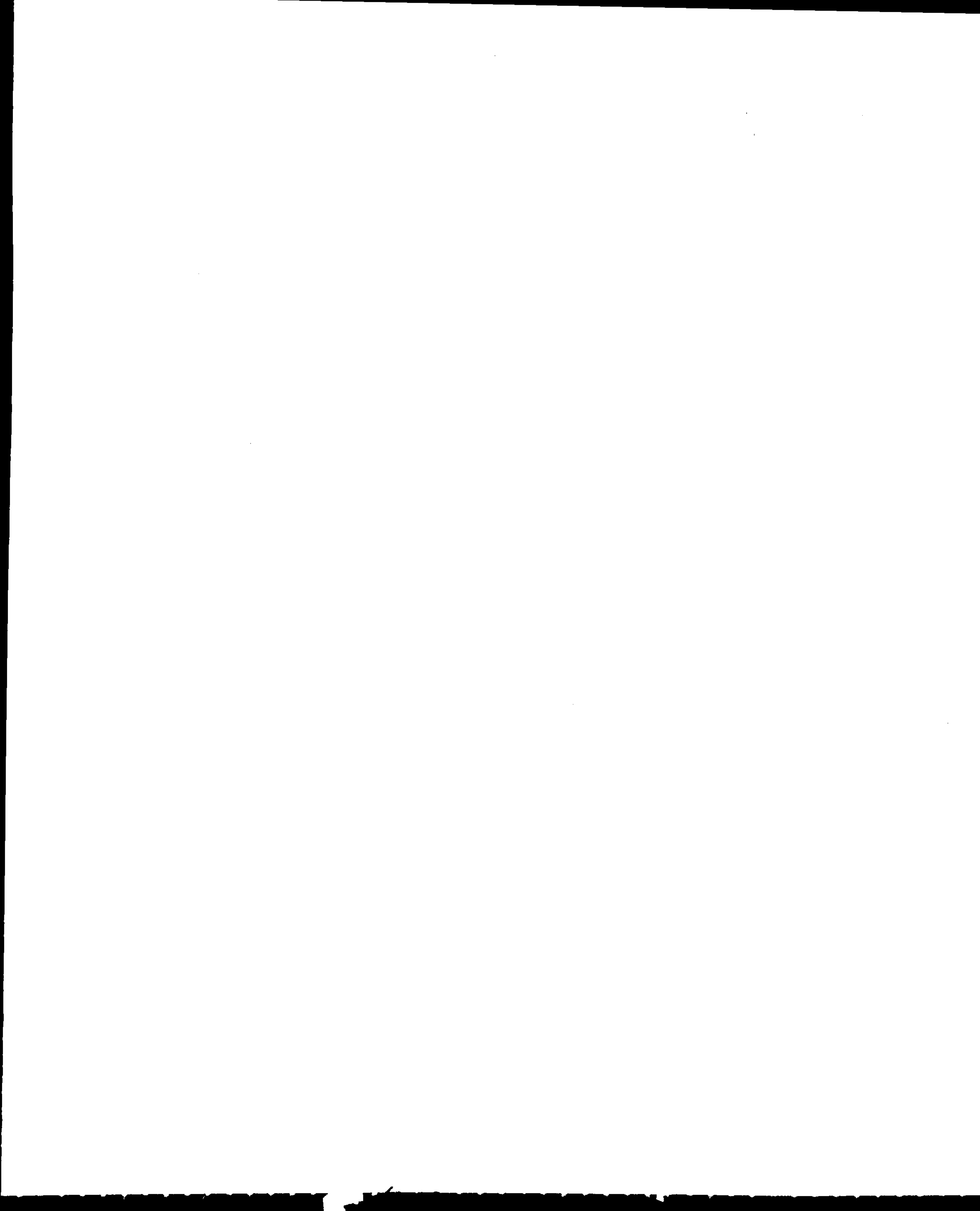
בהצלחה

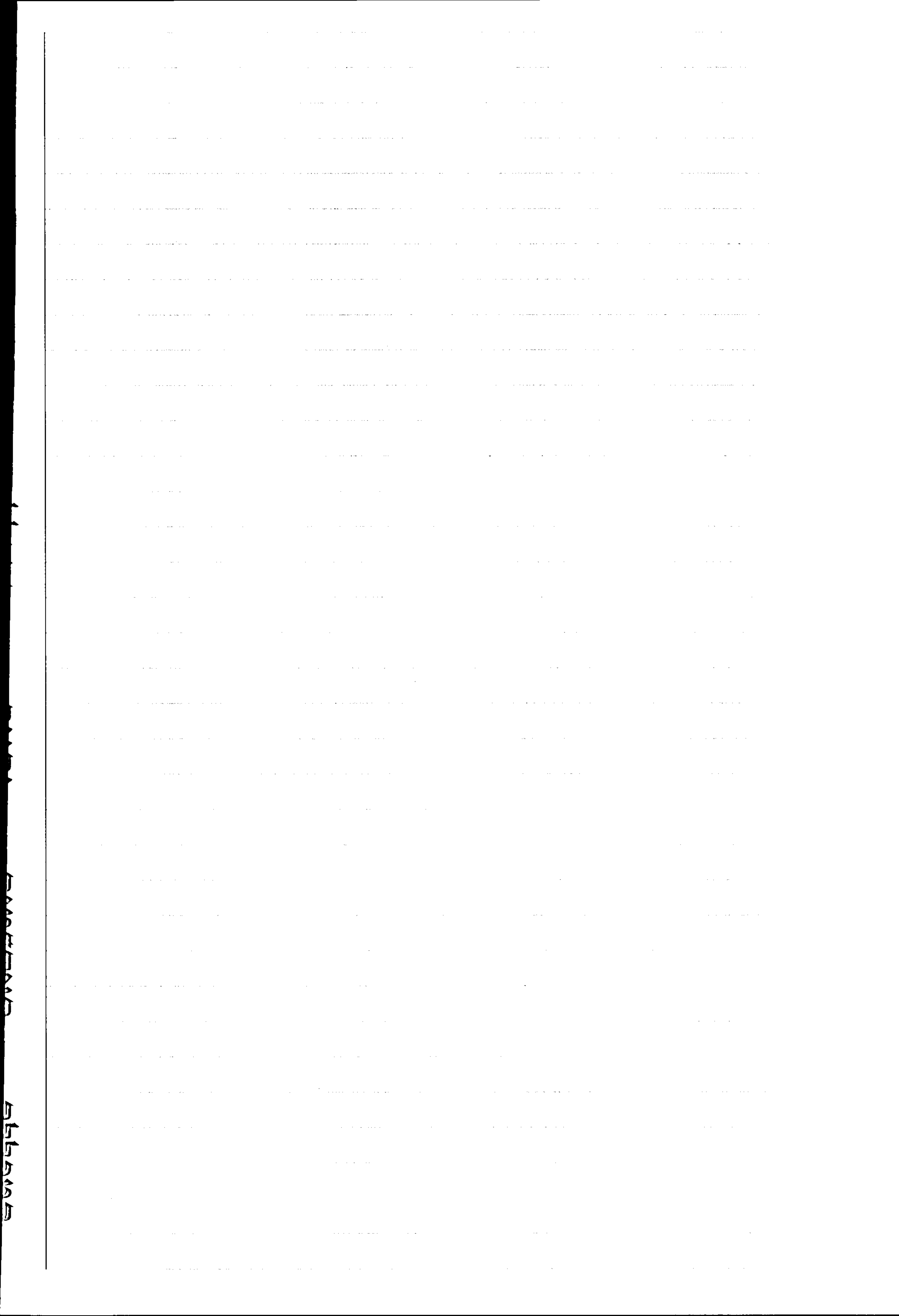
יש לסמן מעבר לקו המסומן משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.



שנה ל' - תשע"ו
 סמסטר ב' מועד ב'
 ביה"ס 00000 מס' הקורס 2-207-10
 שם המרצה מרצה שם
 שם הקורס ציון ציונים
 מבחן _____ חלק _____
 תאריך הבחינה 18/08/2015

שיח ל... השוליים... זכר... הפני... הסריקה... לכן, חל אסור מוחלט לכתוב כאן.





11/11/11

BAABA

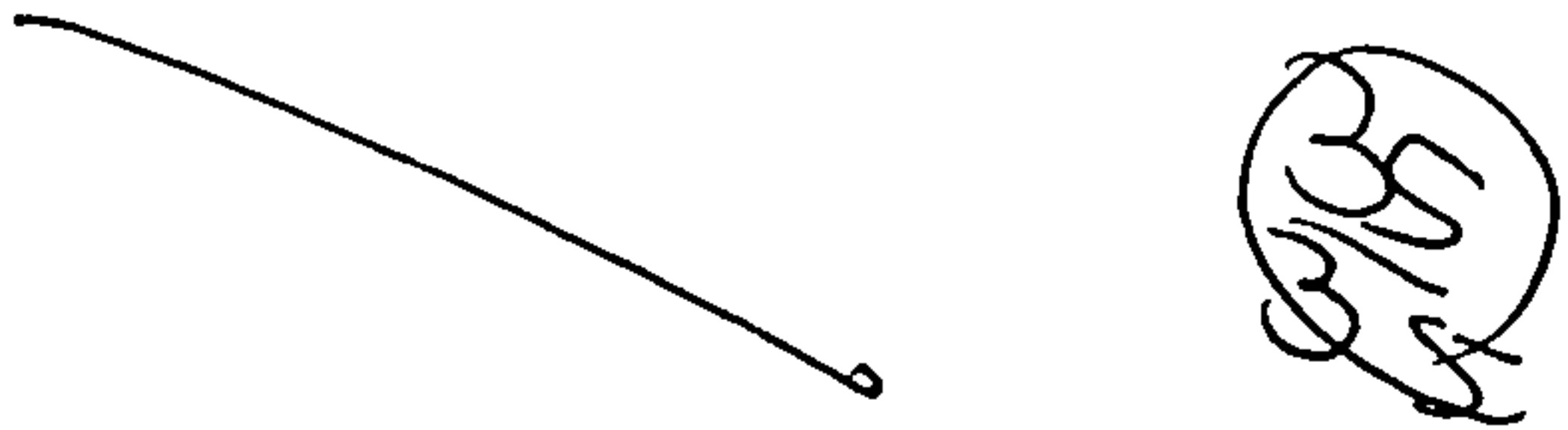
BAABA

BAABA

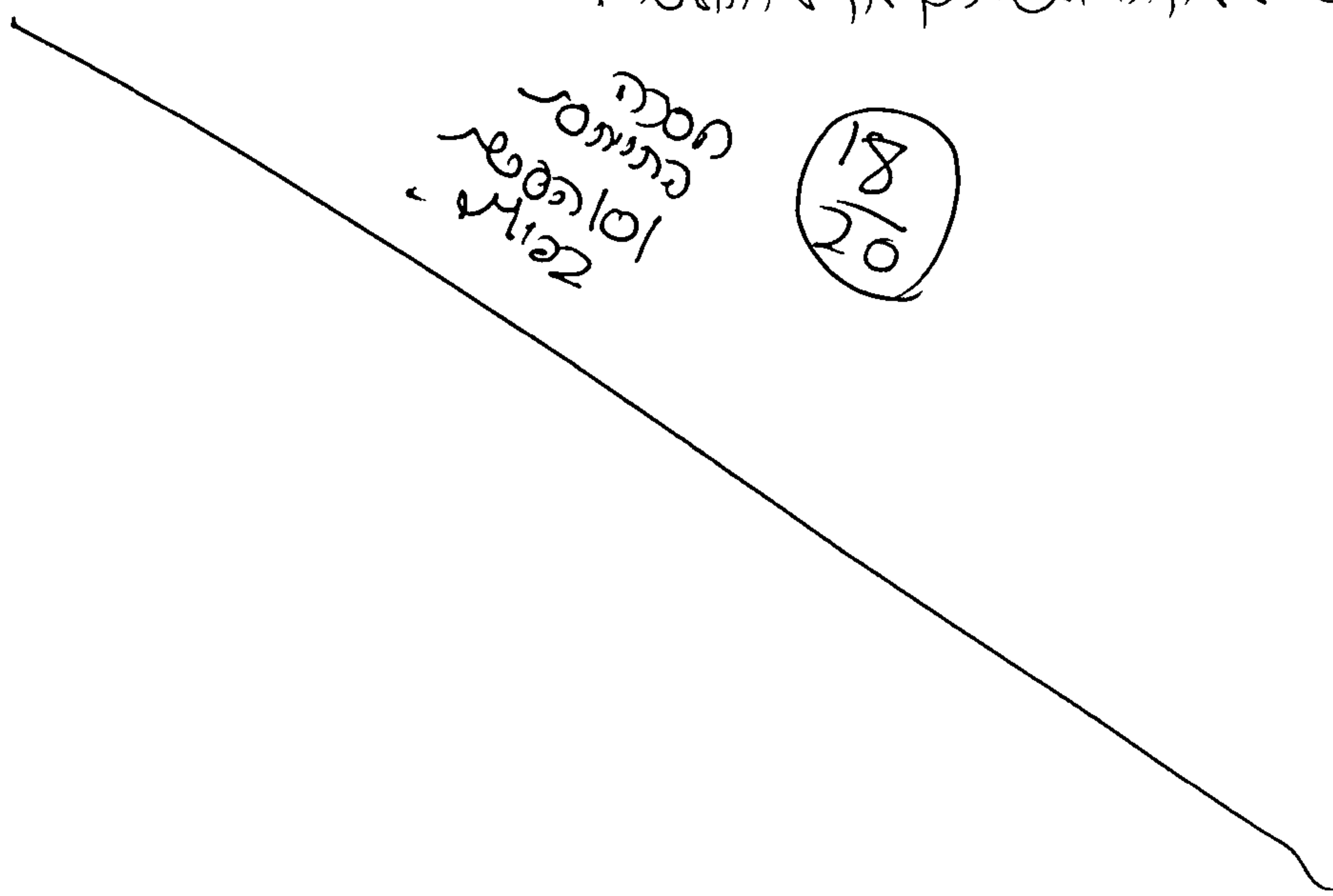
2. מטרה עסקית מאבד בחברת נערים הזרים (כפי שכתבתי) ומאשרם בסוף (332)
מחולק. סוף זה נחמד בתוכו יסוד נשני אסוף בוננו ותא אתיותם אקווק לילי זה שנוס בנותים
תחבורה. סוף (332) אשר שותם בתחבורה אחים בתוכו יסוד נשני אסוף מטה כיוון שמצוין
"יש בו פיי" ותא לא אתיותם הקדמלי הרה שנוס בנותם ותחבורה אפס אפס אפס או שגיא
בתחבורה סי ותחבורה. תשד החפש אישוור בין אטרם של הקלם - פאם החברה היא לעור פדו
או תפר או שטא עפסוד? הו תאפן עקומה של התיורה, כואור השתקייסות מחיית כי תאשם
פאם בתורה. אפסר הטיורה התחבורות אסוף מטה, סוף 90 (א) (ב) מחולק/ה בסיחות התחבורות
החברות כונר החוק איסודותיון תשרש חנונה בשני אופנים, בתחום מחקשים: האחד, ספי" הגם
שגרתם נשור ותשעה, תשני הינו החברה מרשיע יעם. מאטרם ישל החברה יעו אוביקטיבי.
הסגרת סוף צד (א) אפי על תק כו השעיה קשור או פיה נשטתי במטרם ארשע עשור
היא החברה. חקן השחפן את השלי עסוף נשד. תשרים וטעל כו עס סוף (א) יש מחזה
את החוקק האופי עס תאשם, קה ישל חזיה לעורם את סוף צד (א) מחולק/ה החוקק מאר
שני שנים ותא את סוף צד (א) הישו הקוסא מאסר של סג שנה. האפיונה תספן כי תשרים
פשו המטרם עפסוד חקן חיי ארס מתים תחבורה צוקול עפי סוף קטלם זקן קנים עשרים
שנה. כמובן, כזמן מוצע תחבורה הו עפין השלי הקודם חקן הם יוצא עפין וייאשאו עפיו.
תשרים וטעל כו אפין סיכותיה של האפיונה מחמה את היסוד השש החצו סטירה קה כוננה
כו לא הייתה הסונתם מארם לעפיה בל תה, אלא תק ארשע עש. מובן, הם עשור את
מטרם חצור תפר או שחפ כהם. האפיונה תספן כו עפי תחת השעיות תשרים הו וכוים
עפסוד כו לריות אפנים מאר חמיון נשפן לא תק תיצור בתה אלא עפסוד עפסוד
בתרים פשו ופ ארס ססיר הרה מופע עקן זקן הרה לעורם ארשע עש. ארס שססר
בתחבורה חנונה גאוד שחת עפיות תסא את צורה האסורה, מאוח לאי שחת חקן ארסא עפי
אורה תצוה. תחת השעיות בסיחות תוצוה היא אקח סוף סברא (מחולק/ה) ובסיחות חסרה
מכות תחת השעיות - השפס אפא סוף ארס (קטע כו אפין תספן) בין היסוד השש
בסיחות חנונה בסיחות תוצוה אלא היסוד השש של מטרם בסיחות התחבורות. ארס עקט
סוף וטעל כו ניתן ארשע עש בסיחות השעיות עס בסיחות התחבורות. ארס תספן חרשה כו
תשרים פשו עפוש תתק ביות עימו שכן עפין מאניות סוף האס (סוף חמיון ד מ" א" עוף - 332)
השניו אפן ארסם שתיות הויק ארשע כיוון שרשע עפין מא הרוקיים. בין פשו לקו הו ארשע
ארשע ותפיים ובין ארס ארס ארס פתים ערשתי"א סוף חמיון - ארס סוק חרשן.
ארס תספן חרשה כו תשרים לא יתאו לא יא עפסוד לעיות פאפנים תספן קפי חק אנטחת
זקן מאניות חרשה את היסוד השש והשפס סוף צד (א) אסוף מטה. ארסם ארשע עפיות
אסוף עפסוד קפי חק אנטחת. האפיונה תספן כו תשרים הו חרשם לעפסוד שחם מלסם עפסוד
בר הויש וכדתת הארסם תספן הרה. הרה חרשם לעפסוד ארשע עפיו חק תשרים תשטרת וכו
כו חק אור. עפסוד, עפיות עפיות, ניתן ארשע את החסה החצוה בתוקן חוק וכו מארשם של
תשרים הייתה עפסוד כפי הרה. ישל חקן את תשרים עפסוד שנות מאסר פשו שמצו בסוף
332 (ה) מחולק/ה וק ארס ארסם - 5 שנות מאסר ספין פשוה ברה אנטחת. עפסוד 332 א.

11111111
BAABA
AAAHHAHAH
SHSHSHSH

אין ספק כי סמליות ליה ותחילה והו מופיעים לסימבוליזם והתחנכות + הנסיבות אם לפי דעת החוקר -
אדם מתכוון שתוצאת התבונה של המשול.



3. פס' 348 (מחוקק) מפרט מוח נעשה מאונך ותחת כי נעשה מאונך (הוא מעשה למס' שוח',
ספוק או כליו מגיב. השנה כי מעשה ~~אנשי~~ ותחילה הוהיה הבה אלא שחיתים סונגזאת
אישה אינו אלהי נעשה מאונך לפי ספ' 348 (ע) מחוקק ~~אנשי~~ מתקשרתם השת. אכן
מפנה הפעולה השטית של האנשה שכן נפרד הוהשתה כאשר היא איננה מופיעת לנג.
לנתנו של א אדם למור עם פטיותו וכפיקד כאשר הוא חושף את אומחו פאויסיס. האדם הנשה
פאזה לזו צדיק לפעולתו הוהשתה שכלו אינו תתקום עם פאישה. יתכן כי האדם אצל- עתה השחתם
לא אנת אכן שפעול הוהתאם ארצה הוהתפעה תחת "מעשה מאונך" - על אנת ארפאו למס' שוח'
א סיפור. עשיית המעשה פשוטם פא איננה הוהתאמה של פאישה וצן מחדש האנשה
מאנך, אכן יש צדדיות עם אקצו הוהתורה וכן יש צדדן אוותו עם' וחוק ערצות השטיות
והצדדיות אנוס האדם של פ שנים ופא של צ שנים פשי שמוסיע בספ' 348 (ע).
קשה לתקן את מעשה הוהצדד עתה והשחתים בעצ אולה נוחת בו אף מעשה מאונך שכן
פא רעיון יש הפעולה רכזו על אנת ארפאו פאוחו או צסיפור. האדם אצל- עתה השחתים על
אנת גאות את פאישה כאשר היא עפא כפדים ווהצדדיותם צחסיים כליו מגי. יש כאן שוסכו
כי הוצדד הוהתאם אינו אכאה את המעשה צדדו הוהתאם אינות שכן יש הפעולותיו אכן
ורה פאינה השטיות של האדם. הפעולות צדדו האוקרה של הוצדד כהבה יש צדדן את המושם
עם' וחוק ארצה השטיות פשי שפחה בספ' ופא נפין הוהשתה אינות. יש כאן עתה השכות
צנסיבות פאופרת כל אהוד ופשי רב ארצה הוהתורה.



11
1-1-2005

נהגיה

השקמינה

המכללה

נהגיה

השקמינה

המכללה

১১১১

১১১১১১

১১১১১১

১১১১

১১১১১১১১

১১১১১১

גורמיה

המקדמיה

המללה

המנה

המנהל

המנהל

55555

55555555

5555555

55555

555555555

5555555

55555

55555555

5555555

55555

555555555

5555555

נתינת

השקמת

המכללה

ישראל

תשס"ה

תשס"ה

5555

55555555

5555555

55555

555555555

5555555

גמגמ

המממ

המממ

המממ

המממ

המממ

55555

55555555

5555555

55555

555555555

5555555



